

## DERS PROFİLİ

| Dersin Adı               | Kodu   | Yarıyıl | Dönem | Kuram+PÇ+Lab<br>(saat/hafta) | Kredi | AKTS |
|--------------------------|--------|---------|-------|------------------------------|-------|------|
| Güncel İktisadi Sorunlar | ECO415 | Bahar   | 8     | 3+0+0                        | 3     | 6    |

|          |     |
|----------|-----|
| Ön Koşul | Yok |
|----------|-----|

|                  |   |
|------------------|---|
| Dersin Dili      | İngilizce   |
| Ders Tipi        | Zorunlu   |
| Dersin Okutmanı  | Prof. Dr. Emre Gönensay   |
| Dersin Asistanı  | Bilge Terzioğlu   |
| Dersin Amaçları  | Altruistik davranışın çok yaygın bir davranış şekli olmadığından ve dolayısıyla bir çok insanın yolsuzluk için bir potansiyeli olduğundan hareketle, ders politikada, ekonomide ve bilimsel çalışmalarda yolsuzluğun kökenlerin inceler.  |
| Dersin Çıktıları | Dönem sonunda öğrenciler<br>1. Demokratik yönetim sistemleri ve bunların ekonomik ve politik bağlamda yolsuzlukla olan ilişkisi<br>2. Bilimin ve bilimsel araştırmanın nasıl yolsuzlukla ilgili olarak suistimal edilebileceği<br>3. Küresel yolsuzluğun, uluslararası organize suçların ve uyuşturucu trafiğinin anlaşılması<br>4. Enerji iktisadının ve küresel durumun Türkiye'ye referansla tanımlaması<br>5. Kısa vadedeki güncel değişimlerin analizi |
| Dersin İçeriği   | Devlet müdahalesi. İktisadi sorunlar ile politika arasındaki bağlantıların analizi. Devletlerin rasyonelleri ve hedeflerinin incelenmesi. "Kamu tercihi kuramı" yaklaşımı.  |

## DERS İÇERİĞİ

| Hafta | Konu | İlişgi |
|-------|------|--------|
| 1     |      |        |
| 2     |      |        |
| 3     |      |        |
| 4     |      |        |
| 5     |      |        |
| 6     |      |        |
| 7     |      |        |
| 8     |      |        |
| 9     |      |        |
| 10    |      |        |
| 11    |      |        |
| 12    |      |        |
| 13    |      |        |
| 14    |      |        |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Ders Kitabı</b>        | -   |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | Steven D. Levitt and Stephen J. Dubner, FREAKONOMICS<br>Steven D. Levitt and Stephen J. Dubner, SUPERFREAKONOMICS<br>Tim Harford, THE LOGIC OF LIFE |

| <b>Yarıyıl Gereksinimleri</b> | <b>Sayı</b> | <b>Not Yüzdesi</b> |
|-------------------------------|-------------|--------------------|
| Devam/Katılım                 |             |                    |
| Laboratuvar                   |             |                    |
| Uygulama                      |             |                    |
| Staj                          |             |                    |
| Quiz                          |             |                    |
| Ödevler                       |             |                    |
| Sunum                         |             |                    |
| Proje                         |             |                    |
| Seminer                       |             |                    |
| Ara sınav                     | 1           | 40                 |
| Final                         | 1           | 60                 |
| <b>Toplam</b>                 | <b>2</b>    | <b>100</b>         |

|                             |          |            |
|-----------------------------|----------|------------|
| Yarıyıl Çalışmaları Yüzdesi | 1        | 40         |
| Final Çalışmaları Yüzdesi   | 1        | 60         |
| <b>Toplam</b>               | <b>2</b> | <b>100</b> |

## DERS ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

| #  | Program Çıktıları   | Katkı Düzeyi * |   |   |   |   |
|----|---|----------------|---|---|---|---|
|    |   | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1  | Temel ekonomik kavramları öğrenmiş, ana ekonomik sorunları muhakeme edebilen, işçi, işveren, tüketici, yurttaş olarak iktisadı yeterince bilmemenin yol açtığı sıklıkla yapılan hatalardan kaçınan  |                |   |   |   |   |
| 2  | Türkiye ekonomisinde büyüme, enflasyon, işsizlik, faiz oranları, döviz kurları, yabancı yatırımlar ve dış ticaret gelişmelerini anlayan   |                |   |   |   | X |
| 3  | Ekonomi disiplininde birbirine alternatif düşünce okullarının var olduğunu, örneğin devletin ekonomik hayattaki yeri ve rolü üstüne farklı görüşlerin olabileceğini kabullenmiş   |                |   |   |   | X |
| 4  | Küresel ekonomideki ilişkileri, uluslararası organizasyonların rolünü anlayan, ülkelerarası bağımlılığın fayda ve maliyet analizini yapabilen   |                |   |   |   | X |
| 5  | Mesleki ve etik sorumlulukları, iş güvenliğinin önemini kavramış  |                |   |   | X |   |
| 6  | İstatistik, temel matematik ve farklı teorileri veri analizinde kullanabilen, beşeri ve sosyal bilimler (sosyoloji, çevre bilimleri, siyaset bilimi, finans, dünya tarihi, felsefe vb. gibi) perspektifinden olayları kavramış ve fikir yürütebilen |                |   |   |   |   |
| 7  | Dünya kültürlerine açık, farklı inanç, düşünce ve yaşam biçimlerine saygılı, bilimsel düşünce çerçevesinde bilgiyi sorgulayabilen   |                |   | X |   |   |
| 8  | Piyasalardaki denge değişimlerini modellerle ifade edebilen, soyutlama, analiz ve sentez yöntemlerini kullanarak yorum yapabilen  |                |   |   |   |   |
| 9  | Farklı disiplinlerden oluşmuş takımlar içerisinde iş görebilen ve inisiyatif alabilen, önderlik edebilen  |                |   |   |   |   |
| 10 | Yazılı, sözlü ve görsel araçları kullanarak etkin iletişim kurabilen  |                |   |   |   |   |
| 11 | Yaşam boyu eğitim ihtiyacını tanıyan ve bu eğitime hem öğrenci hem de eğitimci olarak katılabilen   |                |   |   |   |   |
| 12 | Sektör ve makroekonomi bazında ekonomiyi değerlendiren  |                |   |   |   |   |

|           |   |  |  |  |  |  |
|-----------|---|--|--|--|--|--|
|           | rapor hazırlama donanımına sahip; ekonomi ile ilgili yayınları kritik açıdan değerlendiren; piyasa, borsa, döviz, arz-talepteki gelişmeleri takip edebilen; ekonominin çeşitli alanlarına yönelik verileri analiz edebilen, istatistiki ve ekonometrik teknikler ve gerekli paket programları kullanarak yorumlayabilen, bulguları sunabilen, etkin not alabilen, bilgiye ulaşmak, değerlendirmek ve aktarabilmek için gerekli soruları sorabilen |  |  |  |  |  |
| <b>13</b> | Çevrenin ve sürdürülebilir kalkınmanın önemini kavramış   |  |  |  |  |  |

\*1 En az, 2 Az, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

**ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ /AKTS (AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ) TABLOSU**

| <b>Etkinlikler</b>          | <b>Sayı</b> | <b>Süre (Saat)</b> | <b>Toplam İşyükü</b> |
|-----------------------------|-------------|--------------------|----------------------|
| Ders Saati (Sınavlar Dahil) | 14          | 3                  | 42                   |
| Öğreticiler                 |             |                    |                      |
| Laboratovar                 |             |                    |                      |
| Uygulama                    |             |                    |                      |
| Staj                        |             |                    |                      |
| Saha Araştırması            |             |                    |                      |
| Ders Saatleri Dışı Çalışma  | 14          | 2,5                | 35                   |
| Sunum / Seminer             |             |                    |                      |
| Proje                       |             |                    |                      |
| Ders Öncesi Okuması         | 14          | 5                  | 70                   |
| Ödevler                     |             |                    |                      |
| Quiz                        |             |                    |                      |
| Ara Sınavlar                | 1           | 1,5                | 1,5                  |
| Final Sınavı                | 1           | 2                  | 2                    |
| <b>Toplam İş Yükü</b>       |             |                    | <b>150,5</b>         |

## DERS KATEGORİLERİ

| ISCED GENEL ALAN KODU | GENEL ALANLAR                     | ISCED TEMEL ALAN KODU | EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI      |     |
|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----|
| 1                     | Eğitim                            | 14                    | Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimi  | 0   |
| 2                     | Beşeri Bilimler ve Sanat          | 21                    | Sanat                                 | 0   |
|                       |                                   | 22                    | Beşeri Bilimler                       | 0   |
| 3                     | Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk | 31                    | Sosyal Bilimler ve Davranış Bilimleri | 100 |
|                       |                                   | 32                    | Gazetecilik ve Enformasyon            | 0   |
|                       |                                   | 34                    | İşletme ve Yönetim Bilimleri          | 0   |
|                       |                                   | 38                    | Hukuk                                 | 0   |
| 4                     | Bilim, Matematik ve Bilgisayar    | 42                    | Yaşam Bilimleri                       | 0   |
|                       |                                   | 44                    | Doğa Bilimleri                        | 0   |
|                       |                                   | 46                    | Matematik ve İstatistik               | 0   |
|                       |                                   | 48                    | Bilgisayar                            | 0   |
| 5                     | Mühendislik, Üretim ve Yapı       | 52                    | Mühendislik                           | 0   |
|                       |                                   | 54                    | Üretim ve İşleme                      | 0   |
|                       |                                   | 58                    | Mimarlık ve Yapı                      | 0   |
| 6                     | Tarım ve Veterinerlik             | 62                    | Tarım, Ormancılık ve Su Ürünleri      | 0   |
|                       |                                   | 64                    | Veterinerlik                          | 0   |
| 7                     | Sağlık ve Refah                   | 72                    | Sağlık                                | 0   |
|                       |                                   | 76                    | Sosyal Hizmetler                      | 0   |
| 8                     | Hizmetler                         | 81                    | Kişisel Hizmetler                     | 0   |

|  |  |    |                      |   |
|--|--|----|----------------------|---|
|  |  | 84 | Ulaştırma Hizmetleri | 0 |
|  |  | 85 | Çevre Koruma         | 0 |
|  |  | 86 | Güvenlik Hizmetleri  | 0 |